ВѢСТНИКЪ
РУССКАГО ВЫСШАГО ТЕХНИЧЕСКАГО ИНСТИТУТА ВО ФРАНЦІИ

LE MESSAGER DE L'INSTITUT SUPÉRIEUR TECHNIQUE RUSSE EN FRANCE

Выходитъ подъ редакціей профессора А. Н. АНЦЫФЕРОВА.

Сотрудники — всѣ профессора, преподаватели и студенты Института.

ГОДЪ ИЗДАНІЯ ТРЕТІЙ.

Іюль 1934 г. **Выпускъ двѣнадцатый.** **№ 12/31.**

Адресъ Редакціи: 10, Boulevard Montparnasse. PARIS (XV-e).

Содержаніе: Проф. С. П. Тимошенко. — Постановка высшаго техническаго образованія въ Соединенныхъ Штатахъ Сѣв. Америки. *П. Ф. Андерсонъ.* — Поѣздка въ Польшу. Освѣдомительный Отдѣлъ. — Отъ Главнаго Комитета О. С. — Изъ переписки съ учащимися. — Библіографія.

Постановка высшаго техническаго образованія въ Соед. Штатахъ Сѣв. Америки

(Докладъ проф. С. П. ТИМОШЕНКО, сдѣланный въ Институтѣ 26 іюня 1934 г.).

Организація Высшихъ Техническихъ Школъ въ С. Штатахъ Сѣв. Америки значительно отличается отъ европейской. Всѣ онѣ принадлежатъ къ составу Университетовъ, составляя одинъ изъ факультетовъ.

Организація управленія Университетами совершенно иная, чѣмъ въ Европѣ. Она подходитъ скорѣе къ типу управленія акціонерныхъ компаній.

Во главѣ стоитъ Совѣтъ Директоровъ (Board of Directors). Въ Университетахъ государственныхъ члены Совѣта избираются во время общихъ политическихъ выборовъ. Въ частныхъ Университетахъ они пополняются обычно изъ лицъ состоятельныхъ, едѣлавшихъ пожертвованія, или изъ лицъ, видныхъ по своему общественному положенію, каковы, напр., б. президенты и т. д. Обычно къ наукѣ и преподаванію они имѣютъ весьма отдаленное отношеніе. Совѣтъ собирается рѣдко и въ детали управленія не входитъ. Онъ выбираетъ Президента Университета, обычно пожизненнаго, который, опираясь на довѣріе Совѣта, сосредоточиваетъ въ своихъ рукахъ всю полноту власти. Нисколько не обязатель-

но, чтобы Президентъ былъ профессоромъ. Профессура въ выборахъ Президента не участвуетъ.

Президентъ самъ выбираетъ своихъ помощниковъ (вице-президентовъ) и д е к а н о в ъ, которые, въ предѣлахъ своихъ факультетовъ, также пользуются полнотой власти, приглашаютъ и увольняютъ профессоровъ и пр.

Деканы назначаются пожизненно и преподаваніемъ не занимаются.

Совѣтъ Университета и факультетскія собранія, въ составъ которыхъ входятъ всѣ профессора и ассистенты, собираются очень рѣдко, обычно лишь въ цѣляхъ информаціи, и никакой властью не обладаютъ.

Профессора не имѣютъ вліянія на жизнь Университета. Даже въ случаяхъ присужденія ученыхъ степеней на дипломѣ нѣтъ подписей профессоровъ, а лишь подписи административныхъ лицъ.

Безправное положеніе профессуры и сравнительно низкій уровень оплаты ея труда являются причиной того, что У-тъ не въ состояніи привлечь наиболѣе выдающихся ученыхъ. Въ профессора и н ж е н е р н ы х ъ школъ идутъ далеко не лучшіе инженеры. Обычно крупная промышленность забираетъ наиболѣе выдающихся людей, а въ У-тъ идутъ люди средняго, а иногда и низшаго качества.

Наиболѣе энергичные профессора стараются какъ можно скорѣе перейти въ промышленность или занять административные посты и отходятъ отъ преподаванія.

Кандидатамъ въ профессора инженерныхъ школъ не ставится никакихъ требованій относительно ихъ ученаго стажа. Они могутъ не имѣть никакихъ ученыхъ степеней.

Имѣются 4 послѣдовательныхъ ступени для прохожденія преподавательской карьеры: инструкторъ, ассистентъ, э.-ординарный и орд. профессоръ. Повышеніе завистъ, гл. образомъ, отъ выслуги лѣтъ. Званіе ординарнаго профессора достигается обычно лишь черезъ 20 лѣтъ службы. Для талантливыхъ людей такой темпъ продвиженія является слишкомъ медленнымъ. Отъ профессора обычно требуется не болѣе 12 ч. работы въ недѣлю. Поэтому очень часты случаи совмѣстительства.

Общій экономическій кризисъ, закрывъ многіе пути къ карьерѣ въ промышленности, способствовалъ улучшенію преподавательскаго персонала.

Студенты. Средній возрастъ поступающихъ студентовъ въ Америкѣ тотъ же, что и въ Европѣ. Они имѣютъ приблизительно то же число лѣтъ подготовки, что и въ Европѣ. Но уровень познаній, особенно по теоретическимъ предметамъ, ниже, чѣмъ въ Европѣ. Напр., по математикѣ они приходятъ безъ знанія геометріи въ пространствѣ, безъ тригонометріи, безъ нѣкоторыхъ частей алгебры, которыя хорошо извѣстны нашимъ студентамъ. Биномъ Ньютона обычно приходится проходить на первомъ курсѣ.

Общее развитіе американскаго студента тоже ниже, чѣмъ у насъ. Онъ не производитъ впечатлѣнія интеллигентнаго человѣка. Тому есть цѣлый рядъ причинъ. Большой процентъ студентовъ выходитъ изъ неинтеллигентныхъ семей: фермеровъ и рабочихъ. Ихъ стремленіе — при помощи образованія повысить матеріальное положеніе. Общее образованіе при этомъ отходитъ на второй планъ.

Студенты имѣютъ весьма малый интересъ къ чтенію книгъ, къ литературѣ и искусству. Свободное время они отдаютъ спорту и танцамъ.

Затрачивая меньше времени на ученье и проводя время на воздухѣ въ занятіяхъ спортомъ, поступающая въ инженерныя школы молодежь физически здоровѣе, чѣмъ въ Европѣ и является съ большимъ запасомъ физическихъ силъ.

При оцѣнкѣ интеллектуальнаго уровня студентовъ надо имѣть въ виду, что количество студентовъ, по разсчету на 1.000 населенія, въ Америкѣ почти втрое больше, чѣмъ въ Германіи и, вѣроятно, въ 8-10 разъ больше, чѣмъ во Франціи. Естественно, что при такой массѣ студентовъ ихъ средній уровень ниже европейскаго.

Матеріальная обстановка. Съ внѣшней стороны, университетскія зданія и лабораторіи производятъ впечатлѣніе богатства. Масса зданій. Лабораторіи иногда роскошно оборудованы. Этой сторонѣ дѣла администрація

отводитъ очень много вниманія. Часто зданія, прослужившія всего нѣсколько лѣтъ, сносятся и замѣняются болѣе обширными новыми. Однако, основной дефектъ состоитъ въ томъ, чо строятъ зданія одни, а оборудовать лабораторіи и работать въ нихъ приходится другимъ. Отсюда вытекаетъ много неустройствъ. Иногда,напр., лабораторіи испытанія матеріаловъ устраиваются въ верхнихъ этажахъ, гдѣ вслѣдствіе сотрясенія работа съ чувствительными приборами невозможна. Эти лабораторіи обычно оборудованы слабо. Имѣются машины заводскаго типа и почти нѣтъ точныхъ приборовъ.

Библіотеки. Главная библіотека обычно обладаетъ прекраснымъ зданіемъ, достаточнымъ бюджетомъ и большимъ составомъ служащихъ. Число лицъ, пользующихся библіотекой, гораздо больше, чѣмъ въ Европѣ. Объясняется это тѣмъ, что въ Америкѣ даже профессора рѣдко имѣютъ дома книги.

Техника библіотечнаго дѣла поставлена высоко. Но есть и дефекты. Персоналъ интересуется только техникой храненія и выдачи книгъ. Какъ общее правило, служащіе библіотеки не знаютъ иностранныхъ языковъ и не могутъ слѣдить за систематическимъ пополненіемъ библіотеки.

Система преподаванія въ американскихъ У-тахъ весьма отличается отъ того, къ чему мы привыкли въ Европѣ. Лекціонная система почти не практикуется въ инженерныхъ школахъ. Почти все преподаваніе сводится къ занятіямъ въ небольшихъ группахъ по 20-25 человѣкъ. По такимъ предметамъ, какъ математика, механика, сопротивленіе матеріаловъ рекомендуется опредѣленный учебникъ, задаются по этому учебнику уроки изъ теоріи и задачи. Занятія состоятъ, гл. образомъ, въ рѣшеніи задачъ. Теоретическимъ знаніямъ вообще удѣляется въ Америкѣ меньше вниманія, чѣмъ въ Европѣ. Устныхъ экзаменовъ почти не существуетъ. Отмѣтки ставятся на основаніи письменныхъ экзаменовъ, состоящихъ въ рѣшеніи задачъ. Лабораторныя занятія направлены преимущественно на такія испытанія, которыя могутъ понадобиться на практикѣ. Они служатъ для изученія техническихъ условій пріемки матеріаловъ и машинъ.

Учебные планы. При оцѣнкѣ учебныхъ плановъ американскихъ инженерныхъ школъ нужно имѣть въ виду, что на эту школу смотрятъ въ Америкѣ гл. образомъ какъ на школу общеобразовательную и не стремятся подготовлять готовыхъ инженеровъ. Около 80% оканчивающихъ инженеровъ инженернымъ дѣломъ не занимаются, а идутъ въ другія профессіи.

Около 60% студентовъ оканчиваютъ школу въ 4 года. Имѣя въ виду невысокую подготовку поступающихъ, можно сразу заключить, что уровень требованій въ американскихъ техническихъ школахъ невысокій.

Для окончанія инжен. школъ требуется сдать 144 семестровыхъ часа, или 18 ч. въ семестръ. Зачетный часъ требуетъ обычно около 2½ час. студенческаго времени. Средній студентъ, занимаясь 40-45 ч. въ недѣлю, успѣшно оканчиваетъ школу въ 4 года.

Первый годъ затрачивается на пополненіе знаній по курсу средней школы: 12 час. англійскаго яз., дополненія по математикѣ, иностранные языки.

Второй и третій курсы уходятъ на такіе основные предметы, какъ математика, механика, физика, черченіе, сопротивленіе матеріаловъ, гидравлика.

Преподаваніе запаздываетъ по сравненію съ европейскимъ. Напр., элементарную статику обычно преподаютъ на второмъ курсѣ, а сопротивленіе матеріаловъ и динамику на третьемъ. Для инженерныхъ предметовъ остается мало времени. Объемъ преподаванія невеликъ. Обычно требуется отчетливое знаніе немногаго. Для иллюстраціи можетъ служить слѣдующій примѣръ: по математикѣ имѣется 5 ч. въ недѣлю на первомъ и 4 ч. на второмъ курсѣ; благодаря слабой подготовкѣ въ средней школѣ, не удается, напр., пройти интегрированія дифференціальныхъ уравненій.

По механикѣ время распредѣляется такъ:

Статика	3 ч. сем.
Сопротивленіе матеріаловъ	4 ч. сем.
Динамика	3 ч. сем.
Гидравлика	3 ч. сем.

Имѣя въ виду 16 рабочихъ недѣль въ семестрѣ, за указанное время студенты пріобрѣтаютъ навыкъ въ рѣшеніи задачъ. Теоріи очень мало. Почти исключительно объясненіе

формулъ, которыя могутъ встрѣтиться въ справочныхъ книжкахъ. Пріучаютъ студента со справочной книжкой рѣшать задачи встрѣчающіяся на практикѣ.

Для чисто инженерныхъ наукъ остается лишь одинъ годъ. Чтобы успѣть что-либо сдѣлать и сообщить студентамъ хотя бы минимумъ необходимыхъ знаній въ какой-нибудь области, приходится итти на болѣе мелкія подраздѣленія спеціальностей. Обычно школы имѣютъ тѣ же отдѣленія, что и въ Европѣ, а именно: механическое, инж.-строительное, химическое, электротехническое. Иногда къ этому добавляются отдѣленія воздухоплавательное, кораблестроительное, геодезическое, лѣсное и друг.

Отдѣленія въ свою очередь приходится раздѣлять на подотдѣлы. Напр., инж.-строительное отд. подраздѣляется на подотдѣлы: 1) дорожный, 2) инж. конструкцій и 3) гидротехническій.

Въ русскихъ школахъ также бывала подобная спеціализація. Но она связывалась обыкновенно съ дипломнымъ проектомъ. Въ американскихъ школахъ дипломныхъ проектовъ, которые пріучали бы студента къ самостоятельному рѣшенію большихъ техническихъ задачъ, совершенно нѣтъ. Всѣ работы — типы сравнительно небольшихъ упражненій.

Методы усовершенствованія. Окончившіе инж. школу имѣютъ возможность пополнить свои знанія различными путями:

А. Крупныя машиностроительныя компаніи (напр., Вестингаузъ) имѣютъ спеціальныя школы, гдѣ даютъ своимъ молодымъ инженерамъ добавочное преподаваніе.

Б. Университеты даютъ ученыя степени магистра и доктора инж. наукъ, для чего требуется дополнительный годъ и представленіе диссертаціи для магистра и 3 года дополнительныхъ занятій для доктора.

В. Занятія въ Изслѣдовательскихъ Институтахъ, организованныхъ крупными предпріятіями въ Америкѣ.

Такимъ образомъ, американская система является болѣе эластичной, чѣмъ европейская, и болѣе приспособленной къ различнымъ практическимъ потребностямъ, чѣмъ, напр., всеобъемлющая русская система, вынуждавшая молодого человѣка стремиться стать универсальнымъ инженеромъ и вынуждавшая его затрачивать 8 лѣтъ.

Заключеніе. Американская техническая школа даетъ меньшія познанія. Это не помѣшало Америкѣ создать очень крупную промышленность и сооруженія. Школъ для подготовки инженеровъ путей сообщенія вовсе нѣтъ. Но это не помѣшало Соед. Штатамъ имѣть наиболѣе крупную сѣть желѣзныхъ дорогъ.

Поѣздка въ Польшу

Хотя я намѣренъ былъ провести нѣсколько недѣль весною этого года въ Польшѣ, и посѣтить рядъ городовъ, въ которыхъ живутъ студенты нашего Института, но обстоятельства сложились такъ, что я могъ посѣтить только Варшаву. Мнѣ хотѣлось бы, чтобы наши студенты, живущіе въ другихъ городахъ, знали объ этомъ моемъ намѣреніи и о томъ, что я надѣюсь его выполнить ближайшей весною. Я постоянно вспоминаю очень милый пріемъ, устроенный мнѣ нашими студентами въ Луцкѣ, Ковно и Вильнѣ во время моей предыдущей поѣздки.

Въ Варшавѣ я имѣлъ очень интересную бесѣду съ нашими студентами: Коваленко, Сергѣевымъ и Асташевымъ. Мы не созывали общаго собранія всѣхъ нашихъ Варшавскихъ студентовъ, отчасти вслѣдствіе того, что мнѣ не удалось заблаговременно снестись съ г. Асташевымъ, но главнымъ образомъ потому, что, какъ показалъ опытъ, въ Варшавѣ нѣтъ достаточно однородной группы студентовъ, которая могла бы образовать правильно дѣйствующій Отдѣлъ или Кружокъ Объединенія.

Наши студенты въ Польшѣ вынуждены считаться съ весьма неблагопріятными экономическими

условіями. Спросъ на рабочія руки скудный. Многія крупныя фабрики практически перешли въ завѣдованіе государственной власти, въ результатѣ чего наемъ и увольненіе рабочихъ совершается не только по ихъ технической годности, но и по со ображеніямъ политическимъ. Такія условія отражаются на молодыхъ людяхъ вообще, но въ особенности на лицахъ не польскаго происхожденія. Это вызываетъ чувства не малаго разочарованія, и повидимому, улучшенія настроенія трудно ожидать до улучшенія общихъ экономическихъ условій.

Къ моему искреннему удовольствію, я былъ приглашенъ на происходившій въ Варшавѣ Съѣздъ Директоровъ Русскихъ Гимназій и Завѣдующихъ Русскихъ Начальныхъ Школъ. Я вынесъ прекрасное впечатлѣніе отъ умѣлыхъ и успѣшныхъ усилій, направленныхъ къ приспособленію русскихъ школьныхъ программъ къ новымъ программамъ, только что установленнымъ Мин. Нар. Просв. для всей школьной сѣти въ Польшѣ. Въ настоящее время въ Польшѣ имѣется 5 Русскихъ Гимназій и 9 Русскихъ Начальныхъ Школъ. Этого, конечно, мало для большого русскаго населенія Польши, и становится очевиднымъ, что для Института, по его Факультету Заочнаго Преподаванія, открывается широкое поле дѣятельности по общимъ, такъ и по техническимъ курсамъ, чтобы удовлетворить нуждамъ молодежи, говорящей по-русски.

Я выражаю надежду, что наши студенты и друзья обратятъ вниманіе на тѣ возможности, которыя открываются работой Института для лицъ, не посѣщающихъ мѣстныхъ школъ, и сообщатъ объ этомъ своимъ друзьямъ.

Павелъ Андреевъ

ОСВѢДОМИТЕЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ

АКАДЕМИЧЕСКІЙ ФАКУЛЬТЕТЪ.

КАѲЕДРА ПО ЖЕЛѢЗОБЕТОНУ.

Совѣтъ профессоровъ Института, въ засѣданіяхъ 27 марта и 24 мая с. г., постановилъ учредить каѳедру по желѣзобетону и единогласно избралъ профессоромъ, ею завѣдующимъ, инженера-адмирала М. А. Кедрова, окончившаго въ Россіи Михайловскую Артиллерійскую Академію и въ эмиграціи — Ecole des Ponts et Chaussées въ Парижѣ, послѣ чего М. А. Кедровъ занималъ, въ теченіе 6 лѣтъ, должность Помощника Главнаго Инженера во всемірно извѣстной въ области желѣзобетона фирмѣ Коксидера.

Профессоръ С. П. ТИМОШЕНКО.

Совѣтъ профессоровъ Института избралъ своимъ почетнымъ Членомъ профессора С. П. Тимошенко, окончившаго въ 1901 году Институтъ Инженеровъ Путей Сообщенія и состоявшаго съ 1906 года проф. Кіевскаго Политехническаго Института, а затѣмъ въ Петроградѣ — съ 1913 года, проф. Института Инж. Пут. Сообщ. и Политехническаго Института. За границей С. П. Тимошенко былъ съ 1920 г. проф. Техническаго факультета Загребскаго Университета и нынѣ, съ 1927 года, состоитъ проф. Мичиганскаго Университета въ С. А. С. Ш., читая лекціи и занимаясь съ американскими инженерами, подготовляющимися на ученое званіе доктора-инженера. Его печатные труды (свыше 54) переведены на всѣ европейскіе языки.

КОНГРЕССЪ ПО МЕХАНИКѢ ВЪ КЭМБРИДЖѢ.

Конгрессъ состоится въ началѣ іюля. Своимъ представителемъ Совѣтъ профессоровъ Института избралъ профессора по каѳедрѣ теоретической механики, Д. П. Рябушинскаго. Въ Конгрессѣ приметъ участіе также проф. С. П. Тимошенко, делегированный какъ единственный представитель С.-Ам. Соед. Штатовъ.

ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.

Въ концѣ мая студенты Академическаго факультета Института ѣздили, какъ и въ прошломъ году, на 3 дня на практическія работы по Геодезіи. Они производили, подъ руководствомъ штат. преподавателя, инж. п. с. Н. А. Таскина, горизонтальныя и вертикальныя съемки одного земельнаго участка, выбраннаго для этой цѣли въ окрестностяхъ Монфора, вблизи Парижа. Пользуясь пребываніемъ на чистомъ воздухѣ и хорошей погодой, студенты

съ увлеченіемъ упражнялись въ работѣ со всѣми спеціальными инструментами, взятыми изъ Геодезическаго Кабинета Института, и изучили на мѣстѣ примѣненіе различныхъ способовъ топографической съемки.

Во все время работъ практиканты пользовались гостепріимствомъ на русской фермѣ «Покровка», принадлежащей инж. п. с. Г. Калинину.

ТРАДИЦІОННЫЙ БАЛЪ ИНСТИТУТА.

Въ виду происходившихъ въ Парижѣ событій, назначенный на 10 февраля традиціонный балъ Института пришлось перенести на 14 апрѣля. Въ концертной программѣ приняли участіе г-жи В. Коюхова-Валина, А. Хунгарія (пѣніе), Н. Козловская (рояль), лауреатки студіи О. Преображенской: В. Енакіева, И. Виноградова, А. Пурмель (балетъ), С. Данилевскій, К. Кайдановъ (пѣніе), Г. Кампарджіанъ (танцы), конферансье С. Бартеневъ, у рояля: г-жа Т. Ваховская и С. Георгіевскій.

Послѣ концерта состоялся подъ гавайскій джазъ балъ, во время котораго были разыграны пожертвованныя картины акад. А. Бенуа, И. Билибина, К. Коровина, худож. Мечниковой, Л. Шапошникова и др. Стараніями Дамскаго Комитета были устроены дешевый буфетъ, томбола и различные кіоски.

Несмотря на переживаемый кризисъ, балъ носилъ то же самое оживленіе, какъ и въ прошлые годы, и его посѣтили представители американской колоніи и оффиціальные французскіе гости.

ВЕЧЕРИНКА СТУДЕНТОВЪ Р. В. Т. ИНСТИТУТА.

2-го іюня въ помѣщеніи Института состоялась студенческая вечеринка. Въ концертной программѣ, организованной проф. А. Н. Анцыферовымъ, любезно приняли участіе: Е. А. Гедрихъ, З. Н. Карасева, Т. П. Козловская, Е. Н. Калабина-Петровская, Д. А. Меликъ-Мурадъ. Акомпанировали съ обычнымъ мастерствомъ: Е. П. Анцыферова и пр. Терещенко.

Послѣ концерта состоялись танцы. Студенты и профессора съ семьями и гостями оживленно провели вечеръ въ дружеской обстановкѣ. За покрытіемъ расходовъ очистилась небольшая сумма, которая, согласно постановленію Главнаго Комитета, передана въ фондъ для усиленія средствъ по изданію «Вѣстника» Института.

КУРСОВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ.

По окончаніи лекцій 7 іюля, весь остальной періодъ этого мѣсяца будетъ посвященъ курсовымъ экзаменамъ: послѣ экзаменовъ состоится вакаціонный, полуторамѣсячный перерывъ и съ середины сентября до конца октября возобновится экзаменаціонная (курсовая) сессія, послѣ чего откроется чтеніе лекцій на всѣхъ трехъ курсахъ Академическаго факультета.

ПРІЕМЪ ВЪ ИНСТИТУТЪ.

Въ текущемъ академическомъ году будутъ приниматься на первый курсъ безъ экзамена всѣ лица обоего пола, имѣющія аттестаты объ окончаніи ими полнаго курса среднихъ школъ (общихъ или техническихъ). Окончившіе 6 классовъ средней школы будутъ приниматься вольнослушателями, съ обязательствомъ сдать экзамены по элементарной математикѣ за періодъ ихъ состоянія на первомъ курсѣ.

Прошенія о зачисленіи въ студенты Института нужно направлять на имя Директора Института, съ приложеніемъ документовъ (или надлежаще засвидѣтельствованныхъ копій съ таковыхъ), двухъ фотографическихъ карточекъ и со внесеніемъ вступительнаго взноса въ размѣрѣ 100 фр. Для лицъ, проживающихъ внѣ Франціи, это надлежитъ сдѣлать безотлагательно, такъ какъ для полученія визъ потребуется значительное время (смотри ниже правила о визахъ).

Обращается вниманіе, что число вакансій на первомъ курсѣ ограничено, въ виду чего будетъ отдаваться предпочтеніе прошеніямъ въ порядкѣ ихъ поступленія въ Институтъ.

ПРАВИЛА О ВИЗАХЪ ВО ФРАНЦІЮ.

Полученіе визъ во Францію вообще, а для русскихъ, имѣющихъ нансеновскіе паспорта въ особенности, сопряжено съ выполненіемъ ряда формальностей и въ благопріятныхъ случаяхъ все-же занимаетъ отъ 3 до 6 мѣсяцевъ. Въ виду этого, полученіе визы слѣдуетъ начинать не осенью, а заблаговременно, весной или въ началѣ лѣта, и тогда же нужно оформить свое зачисленіе въ составъ студентовъ Института.

Для полученія визы требуется представить мѣстному французскому консулу слѣдующіе документы:

1) Вашъ мѣстный національный паспортъ.

2) Вашъ нансеновскій сертификатъ, если Вы

продолжаете числиться какъ «рефюжье рюсъ» (русскій бѣженецъ).

3) Удостовѣреніе изъ канцеляріи Высшаго Техническаго Института о зачисленіи въ число студентовъ (такъ наз. «сертификатъ д'иматрикюласіонъ»), выдаваемое послѣ присылки прошенія и вступительнаго взноса въ размѣрѣ 100 франковъ французскихъ.

4) Международный студенческій паспортъ С. І. Е., каковой будетъ Вамъ выданъ Правленіемъ Международной Студенческой Конфедераціи, находящимся въ столицѣ данной страны, по представленіи удостовѣренія Высшаго Техническаго Института.

5) Нотаріальное свидѣтельство какого-либо лица, принимающаго на себя обязательство оплачивать Ваши расходы по жизни въ Парижѣ, въ теченіе всего періода обученія въ Институтѣ.

6) Фамиліи и адреса двухъ французскихъ гражданъ, которые могутъ Васъ рекомендовать.

Если у лицъ желающихъ поступить въ Институтъ, возникаетъ какія-либо затрудненія или неясности, то они должны обратиться за разъясненіемъ непосредственно въ канцелярію Института.

ФАКУЛЬТЕТЪ ЗАОЧНАГО ПРЕПОДАВАНІЯ.

Памяти проф. А. С. Ященко.

По сообщеніямъ русскихъ газетъ, 10 іюня с. г. скончался въ Берлинѣ проф. Александръ Семеновичъ Ященко. Имя проф. Ященко связано съ Русскими Курсами Заочнаго Преподаванія, существовавшими въ Берлинѣ въ 1921 года. Покойный былъ первымъ директоромъ этихъ курсовъ и отдалъ свои силы и знаніе дѣлу развитія и постановки этихъ курсовъ въ трудныхъ условіяхъ бѣженства. Въ 1924 г., съ переводомъ Русскихъ Курсовъ Заочнаго Преподаванія въ Парижъ, А. С. покинулъ постъ директора и переѣхалъ на постоянное жительство въ Ковно, гдѣ получилъ каѳедру въ мѣстномъ Литовскомъ Университетѣ по курсу философіи права.

До послѣднихъ дней своей жизни проф. Ященко не порывалъ связи съ нашимъ Институтомъ и, наѣзжая временами во Францію, посѣщалъ Факультетъ Заочнаго Преподаванія при Институтѣ и интересовался ходомъ его работъ.

Похороны состоялись въ Берлинѣ 13 іюня с. г.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИНСТИТУТА ВЪ МАНЧЖУГО.

Генеральнымъ *представителемъ* по дѣламъ Р. В. Т. И. на территоріи *Манчжу-го* является Старшій Секретарь Христіанскаго Союза Молодыхъ Людей въ Харбинѣ, мистеръ Ховардъ Х Е Й Г Ъ, техническимъ же представителемъ въ помощь мистеру Хейгу по прежнему Инж.-строитель, М. Г. К а р б ы ш е в ъ, находящійся также въ Харбинѣ (Гиринская, 48).

По имѣющему быть заключеннымъ соглашенію съ Сѣверо-Манчжурскимъ Политехническимъ Институтомъ, учащіеся, желающіе выполнить по тѣмъ или другимъ курсамъ практическія работы, будутъ допускаться въ мастерскія и лабораторіи Сѣверо-Манчжурскаго Политехническаго Института. Въ виду того, что число практикантовъ ограничено, требуется предварительная запись желающихъ. Плата за практическія работы устанавливается распоряженіемъ Директора Сѣверо-Манчжурскаго Политехническаго Института и вносится ему же въ надлежащемъ порядкѣ, независимо отъ стоимости цикла, изучаемаго на факультетѣ Заочнаго Преподаванія нашего Института. Кромѣ того, учащіеся нашего Института будутъ допускаться къ устнымъ экзаменамъ при С.-М. П. Институтѣ въ Харбинѣ, а равно и для защиты дипломныхъ проектовъ послѣ окончанія инженерныхъ цикловъ; лица, успѣшно выдержавшіе установленныя испытанія, получаютъ званіе и н ж е н е р а соотвѣтствуюей спеціальности.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ИНСТИТУТА ВЪ БОЛГАРІИ.

Весной текущаго года Правленіе Института уполномочило въ качествѣ представителя Института на Болгарію горнаго инженера П. П. Берладина, проживающаго въ г. *Ломъ*, ул. Нишурка, № 9. По всѣмъ вопросамъ, зачисленій и справокъ объ Институтѣ, лицамъ, проживающимъ въ Болгаріи, надлежитъ обращаться по вышеуказанному адресу.

ВНИМАНІЮ СТУДЕНЧЕСКИХЪ КРУЖКОВЪ И МѢСТНЫХЪ ОТДѢЛОВЪ ОБЪЕДИНЕНІЯ.

Установленныя Главнымъ Комитетомъ пособія въ фондъ изданія «Вѣстника» отъ студенческихъ Кружковъ и Мѣстныхъ Отдѣловъ Объединенія въ размѣрѣ 20 фр. въ годъ до сего времени задерживаются присылкой. Бюджетъ «Вѣстника» испытываетъ большія затрудненія изъ-за неисправныхъ поступ-

леній, какъ подписной платы отъ отдѣльныхъ студентовъ, такъ и указанныхъ выше пособій отъ Кружковъ и Отдѣловъ. Учащіеся и объединяющіе ихъ органы на мѣстахъ должны учесть всѣ перебои въ изданіи «Вѣстника» и не сѣтовать на Главный Комитетъ и Редакцію Вѣстника, которые не въ силахъ преодолѣть недостатокъ средствъ безъ дружной энергичной поддержки самихъ студентовъ. Примѣръ жертвенной поддержки исправнаго выхода «Вѣстника» должны показать, прежде всего, — Кружки и Отдѣлы на мѣстахъ.

* * *

Доводится до свѣдѣнія учащихся, что *повѣрка* уроковъ и зачетовъ, а также *отправка* дальнѣйшаго учебнаго матеріала по курсамъ, пріостанавливается на время лѣтнихъ каникулъ съ 30 іюля по 1 сентября с. г. включительно. *Пріемъ* же корреспонденціи и пакетовъ со студенческими работами, а также денежныхъ взносовъ и переводовъ, — будетъ производиться непрерывно Канцеляріей Института. Учащимся, имѣющимъ возможность продолжать свои занятія, рекомендуется не прерывать своихъ нормальныхъ учебныхъ работъ, дабы не задерживать сдачу и окончаніе начатыхъ курсовъ.

Отъ Главнаго Комитета О. С.

Протоколъ
ЗАСѢДАНІЯ ГЛАВНАГО КОМИТЕТА

10 марта 1934 года.

Предсѣдатель: *А. Е. Григоровичъ.*
Присутствовали: *П. Ф. Андерсонъ, проф. А. Н. Анциферовъ, Н. Ф. Громовъ, С. И. Карассъ, Ю. А. Поповичъ, Н. В. Остановичъ, Я. Н. Степановъ.*
Секретарь: *С. С. Поничъ.*

1. Заслушанъ и утвержденъ протоколъ засѣданія Главнаго Комитета отъ 6 февраля 1934 г.

2. Заслушано сообщеніе Почетнаго Предсѣдателя Объединенія Студентовъ. П. Ф. Андерсона о его поѣздкѣ въ Прибалтику, а именно въ города Ревель, Нарву и Ригу. Въ означенныхъ городахъ представители Объединенія Студентовъ устраивали собесѣдованія, во время которыхъ присутствующіе высказывали пожеланія учебнаго характера, а также докладывали о положеніи мѣстныхъ организацій Объединенія. П. Ф. Андерсонъ давалъ со своей стороны, обстоятельныя разъясненія по ряду животрепещущихъ вопросовъ формальнаго характера, а именно о значеніи дипломовъ и связанныхъ съ ними экзаменовъ и о характерѣ отношеній между мѣстными отдѣлами въ Латвіи и Отдѣломъ Объединенія въ Ригѣ, съ одной стороны, и Главнымъ Комитетомъ съ другой. Остановившись подробно на расцвѣтѣ дѣятельности Объединенія въ Ревелѣ и особенно въ Ригѣ. Навелъ Францевичъ указалъ на трудности организаціи отдѣла въ Нарвѣ, вслѣдствіе тяжелаго экономическаго положенія, однако указалъ на возможность созданія отдѣльныхъ студенч. группъ по фабрикамъ въ Нарвѣ и окрестностяхъ. Главный Комитетъ постановилъ выразить Почетному Предсѣдателю благодарность за чрезвычайно интересное сообщніе о положеніи отдѣловъ Объединенія въ Прибалтикѣ, которые въ живомъ освѣщеніи Павла Францевича пріобрѣли для членовъ Главнаго Комитета жизненный образъ и какъ бы приблизили къ центру далеко находящіяся мѣстныя организаціи.

3. Заслушанъ докладъ редактора «Вѣстника» Института проф. А. Н. Анциферова о ближайшемъ и дальнѣйшихъ выпускахъ журнала въ 1934 г., въ связи съ испытываемыми «Вѣстникомъ» денежными затрудненіями.

Постановлено: Заслушавъ сообщеніе Предсѣдателя Редакціонной Коллегіи и присоединяясь къ высказаннымъ имъ соображеніямъ, Главный Комитетъ со своей стороны считаетъ необходимымъ, чтобы ближайшій номеръ журнала былъ выпущенъ хотя бы въ уменьшенномъ размѣрѣ къ Пасхѣ и предлагаетъ всѣми мѣрами поддерживать регулярный выпускъ «Вѣстника» въ текущемъ году.

* * *

Годичное Общее Собраніе О. С. состоялось 29 апрѣля т. г. Отчетъ о немъ, ввиду недостатка мѣста будетъ помѣщенъ въ слѣдующемъ выпускѣ.

Ред.

ПРОТОКОЛЪ
ЗАСѢДАНІЯ ГЛАВНАГО КОМИТЕТА

29 апрѣля 1934 года.

Предсѣдательствующій: *А. Е. Григоровичъ.*
Присутствовали: *А. Н. Анцыферовъ, О. П. Варакснна, Г. П. Войдановичъ, Н. Ф. Громовъ, В. М. Заричанскій, П. П. Карабановъ, В. В. Крохинъ, Ю. А. Поповичъ, Я. Н. Степановъ, В. Е. Шульгинъ.*
Секретарь: *С. Г. Попичъ.*

1. Доложено, что на Общемъ Годичномъ Собраніи, состоявшемся 29 прѣля с. г., въ составъ Главнаго Комитета избраны нижеслѣдующіе члены Объединенія Студентовъ: О. П. Варакснна, Г. П. Войдановичъ, А. Е. Григоровичъ, В. М. Заричанскій, Н. В. Остахновичъ, Я. Н. Степановъ, Ю. А. Поповичъ, В. Е. Шульгинъ.

Согласно статьи 16 Устава, предсѣдательствующій предлагаетъ произвести выборы Предсѣдателя, Вице-предсѣдателя, казначея, генеральнаго секретаря и одного члена Бюро. Закрытой подачей голосовъ единогласно избираются: Предсѣдателемъ Главнаго Комитета А. Е. Григоровичъ, Вице-предсѣдателемъ Я. Н. Степановъ, казначеемъ — В. Е. Шульгинъ, членомъ Бюро — Ю. А. Поповичъ, генеральнымъ секретаремъ — С. Г. Попичъ.

Изъ переписки съ учащимися

ВПЕЧАТЛѢНІЯ ОТЪ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВЕЧЕРИНКИ.

5. VI. 1934.

Изъ письма студ. Ф-та Заочн. Преп.. В. Шульгина на имя Предсѣдателя Гл. К-та.

«... очень мило съ Вашей стороны, что Вы захотѣли спросить меня и жену о впечатлѣніи, оставшемся у насъ отъ перваго вечера, проведеннаго въ Институтской, студенческой семьѣ. Безъ малѣйшей натяжки, вовсе не ради обычныхъ любезностей могу сказать, что давно уже мы не имѣли случая чувствовать себя такъ уютно, просто и непринужденно, какъ въ прошлую субботу. Чувствовалось, что каждый изъ присутствовавшихъ — свой, что, обратившись къ любому, не встрѣтишь холодно-удивленнаго взгляда чужака, что всѣхъ объединяетъ нѣчто. Мы много и часто бываемъ на людяхъ, въ театрахъ, концертахъ, на балахъ, просто у знакомыхъ, но даже въ послѣднемъ случаѣ, бываетъ, чувствуется натянутость, не ладятся разговоры. На нашей вечеринкѣ ни натянутости, ни дѣленія на столь обычныя группы я не замѣтилъ, да, думаю, этого и не было.

«Было все очень просто, было все очень мило» — чего же больше желать. Очень понравилось пѣніе милыхъ исполнительницъ, особенно Мпе Карасевой. Она не только прекрасно поетъ, но и очень тонко мимируетъ, такъ искренно загорается, слѣдуя своему пѣнію, своему голосу. Замѣтно было, какое большое впечатлѣніе произвело ея пѣніе на всѣхъ безъ исключенія слушателей.

Не совсѣмъ удаченъ былъ jazz-band, мало у него entrain'y, но все же танцовать было можно.

Повѣрьте, дорогой Алексѣй Евгеніевичъ, что уѣзжали и мы, и многіе, сожалѣя, что уже кончилось. Надѣюсь, что въ будущемъ еще придется устраивать подобныя встрѣчи: надо будетъ только немного раньше установить день и часъ, озаботиться привлеченіемъ побольше публики (въ цѣляхъ коммерческихъ) и не въ послѣднюю минуту устраивать буфетъ — вѣдь, подумайте, въ этотъ разъ весь почти трудъ по его созданію всецѣло легъ на Мпе Степанову и Юл. Алекс. (Поповичъ), за что имъ хвала и слава.

Такъ что, какъ видите, критика новаго человѣка скорѣе благожелательна и во всякомъ случаѣ искренна».

*
* *

Ниже мы помѣщаемъ нѣсколько выдержекъ изъ писемъ, характеризующихъ тяжелыя условія жизни и работы студентовъ Факультета Заочнаго Обученія. Отрадно отмѣтить, что все-таки «духъ не угасаетъ».

Изъ письма студ. П. М. (Эстонія) отъ 25 мая 1934 г.

«... Занимаясь у своихъ ученыхъ и знающихъ нашу эмигрантскую жизнь, все-таки чувствуешь, что ты русскій, почерпать знанія — чрезъ Вашъ Институтъ, — это чувствовать родную и дорогую сердцу матушку Россію. Съ Богомъ начнемъ снова учиться».

Изъ письма студ. М. Г. (Эстонія) отъ 23. 5. 34.

М. Г.

«... Получивъ Ваше письмо, я былъ такъ растроганъ, что плакалъ какъ ребенокъ, но въ то же самое время радъ и очень радуюсь, что Вы помогаете по силѣ возможности въ матеріальномъ отношеніи. Но вмѣстѣ съ этимъ Вы поднимаете также и душевныя чувства человѣка и заставляете бороться за существованіе, которое особенно дорого, когда государства переживаютъ «кризисъ».

Я бросилъ пріобрѣтать знаніе въ Вашемъ Институтѣ исключительно изъ-за матеріальнаго положенія. Вы сами отлично знаете, какъ нашему брату достается кусокъ хлѣба, особенно за послѣднее время, гдѣ физическій трудъ оплачиваетъ съ трудомъ только пропитаніе. А откладывать «центы», т. е. копейки и не приходится разсчитывать. Прошло уже около пяти лѣтъ, какъ бросилъ самообразованіе и никакой перемѣны. Безусловно время летитъ, а ты сидишь какъ капля воды въ морѣ. Живешь только будущимъ, ибо не все будетъ царствовать коммунизмъ, да пропадетъ С. С. С. Р. — настанетъ прежняя Россія!

Жизнь хочу перемѣнить, хотя мало надежды. Взялся за изученіе «автомобильнаго дѣла». Хочу сдать экзаменъ на шоффера перваго разряда».

Изъ письма А. Ж. (Финляндія), отъ іюня 1934 г.

«Искренно благодарю Васъ за Вашу память и помощь. Учебную работу я прекратилъ сначала изъ-за семьи, четверо малолѣтнихъ дѣтей мѣшали заниматься, много было домашней работы, а потомъ явилась причина матеріальнаго характера, на содержаніе шести человѣкъ, изъ которыхъ трое ходятъ въ школу, хоть какъ угодно экономно живи, все-таки идетъ много. Жалованіе мое было вначалѣ 1500 ф. мар., при Вашей помощи поднялось до 2000 ф. мар.

Вскорѣ на заводѣ случился конкурсъ и всѣ попали за ворота. Два года тому назадъ заводъ купила другая фирма, меня одного взяли на службу, остальные разбрелись. Жалованіе дали 1300 ф. мар., въ этомъ году получилъ прибавку 200 ф. мар., изъ этихъ денегъ нужно заплатить за квартиру 500 мар., налогъ городской 12,5% и плюсъ государственный, еще церковный, остатки нужно распредѣлить на кушанье и на одежду, на ученіе троихъ дѣтей: очень обидно, когда за работу хвалятъ, а жалованье даютъ такое, что невозможно существовать. Раньше писать объ этомъ Вамъ считалъ неудобнымъ, подобныхъ писемъ у Васъ довольно и безъ моего.

Учиться мнѣ очень желательно, я съ удовольствіемъ прошелъ бы инженерный циклъ, такъ какъ у меня техническаго знанія никакого нѣтъ, но отъ такого жалованья урвать невозможно. Если у васъ есть возможность ждать съ платежемъ, то очень прошу помочь мнѣ, Вашъ трудъ со мной не пропадетъ.

Русскихъ есть мало, живутъ въ большой нуждѣ, учиться не желаютъ.

Посылаю съ этимъ письмомъ благодарность и плоды Вашей работы, это машина для цеплюлозныхъ заводовъ, сѣчетъ дерево отъ 15 мм. длиною и болѣе, конструировалъ я ее между дѣломъ полгода. Теперь ее собираютъ и нѣсколько заказчиковъ ждутъ съ нетерпѣніемъ.

Очень нуждаюсь механикой, статикой, графич. статикой, паровъ. котлы и паровыя машины полныя. если у Васъ есть возможность прислать эти предметы мнѣ, то я очень буду благодаренъ, но платить пока не имѣю никакой возможности».

Библіографія

Colonel N. T. Belaiew. La CRISTALLISATION des METAUX. Conférences faites a l'Ecole Royale des Mines a Londres. Paris. 1934.

Въ началѣ текущаго столѣтія общее состояніе свѣдѣній въ «металлографіи», т. е. въ наукѣ о строеніи и свойствахъ металловъ было приблизительно слѣдующимъ:

Трудами Б. Роозебума и Робертсъ-Аустена, на основахъ мемуара *Д. К. Чернова* (1868 г.) о критическихъ точкахъ въ стали, была разработана диаграмма сплавовъ — желѣзо — углеродъ. На основѣ трудовъ Сорби (1885/7) и Осмонда (1885) были изучены отдѣльныя составляющія (структурные элементы) стали: ферритъ, цементитъ, перлитъ — въ медленно охлажденной, мартенситъ,

аустенитъ и трооститъ — послѣ тепловой обработки. Работы Осмонда и Ле-Шателье особенно освѣтили эту область. Наконецъ, на основѣ работъ Чернова (1878), Осмонда (1900), Хау и др. кристализація стали и процессъ затвердѣванія болванки были изучены и описаны.

Оставался открытымъ вопросъ о соотвѣтствіи между различными участками діаграммы и отдѣльными кристаллами стали и структурными составляющими. Для разрѣшенія этого основного вопроса у проф. *Бѣляева*, подъ вліяніемъ лекцій его учителя *Д. К. Чернова*, явилась мысль «воспроизвести на практикѣ наиболѣе благопріятныя условія для развитія кристаллизаціи и крупной структуры». Въ началѣ 1907 г. Путиловскій заводъ далъ средства осуществить ее самымъ широкимъ образомъ, и въ декабрѣ того же года первому Менделѣевскому Съѣзду уже были доложены главныя основы взглядовъ автора о кристаллизаціи стали. Въ 1918 г. примѣру Путиловскаго послѣдовали Обуховскій и Ижевскій заводы, и обогатили коллекцію сутунковъ-снимковъ рядомъ интересныхъ образцовъ. Въ числѣ послѣднихъ находился сутунокъ No 8, получившій впослѣдствіи широкую извѣстность изъ-за крупной и отчетливой метеоритной структуры, названной авторомъ Видманштетовой. Въ 1909 г. въ «Запискахъ Имп. Техн. О-ва» появилась диссертація Бѣляева на тему: «О кристаллизаціи, структурѣ и свойствахъ стали при медленномъ охлажденіи». Диссертація была увѣнчана Михайловской преміей, а выдержки изъ нея въ теченіе 1909-1912 гг. появились въ иностранной технической литературѣ.

Въ 1911 г., во время ученой командировки, въ Аахенѣ, авторомъ были продолжены опыты по воспроизведенію булатной стали. Въ 1912 г. эта работа была перенесена въ Парижъ и продолжалась въ лабораторіи проф. Ле-Шателье. Въ 1920 и 1922 гг. были обнародованы работы, являющіяся продолженіемъ довоенныхъ и сдѣланныхъ при участіи кап. Брандта и Дмитріева. Въ 1923 г. напечатанъ былъ спеціальный Курсъ лекцій Бѣляева, читанныхъ въ Лондонскомъ Университетѣ, подводившій итоги упомянутымъ работамъ.

Между тѣмъ практическимъ примѣненіемъ указанныхъ опытовъ къ строенію большихъ стальныхъ болванокъ заинтересовались заводы Шкода и въ 1930 г., при ихъ содѣйствіи, вышло чешское изданіе «Кристаллизаціи».

Въ 1930 г. Institut de la Soudure Autogène заинтересовался примѣненіемъ тѣхъ же началъ къ изученію строенія сварочнаго матеріала и только-что выпустилъ французское изданіе Курса, куда вошли всѣ работы, сдѣланныя проф. Бѣляевымъ и его учениками съ 1922 по 1933 годъ, а также полный библіографическій указатель вопроса.

Для спеціалистовъ эта превосходная работа, снабженная предисловіемъ Ле-Шателье, является необходимымъ и незамѣнимымъ пособіемъ.

Institut Superieur Technique Russe en France

10, Bd. Montparnasse, Paris (15e).

Русскій Высшій Технической Институтъ во Франціи

ПРЕПОДАВАНІЕ НА РУССКОМЪ ЯЗЫКѢ.

1. ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТЪ. Начало занятій въ октябрѣ. Лекціи и практическ. зан. по вечерамъ. Спеціальности: Архитектурная, Строительная, Механическая, Электротехническая, Топографическая и Коммерческаго Инженера.
   Полный курсъ 3½ года. Дипломъ инженера.
2. ЗЕМЛЕМѢРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ. Нач. занятій 1 ноября.
   Курсъ 2 года, лекціи по вечерамъ, званіе топографа.
3. ФАКУЛЬТЕТЪ ЗАОЧНАГО ПРЕПОДАВАНІЯ даетъ законч. систематич. образованіе. Занятія ведутся по корреспонд. Печатн. курсы высылаются во всѣ страны. Не прерывая службы, можно подготов. на БУХГАЛТЕРА, АГРОНОМА, МОНТЕРА, ТЕХНИКА, ИНЖЕНЕРА.
   ОТДѢЛЕНІЯ: Инж.-Строит., Электро-Техн., Радіо-Техн., Механич., Химич., Коммерч., Агроном. Общеобразоват. (Реальное училище). Иностран. язык. (франц. англ. нѣм.). Пріемъ непрерывный.

ИНСТИТУТЪ СОСТОИТЪ ВЪ ВѢД. МИН. НАР. ПРОСВ. ФРАНЦ. РЕСПУБЛ.

Требуйте программы.

КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО

YMCA-PRESS

10, BD MONTPARNASSE, PARIS (XV^e^)

НОВИНКИ:

Фр.

Іеромон. ЛЕВЪ (СКИЛЛЭ).— Іисусъ Назарянинъ по даннымъ исторіи. 1934 г. Стр. 167 15.—
Цѣль книги отвѣтить на вопросъ: есть ли Христосъ историческая личность и существуютъ ли памятники исторіи, кромѣ Евангелія, удостовѣряющія Его историческое существованіе.

КУРДЮМОВЪ М.—«*Сердце смятенное*» (о творчествѣ А. П. Чехова), 1904-1934.— 1934 г. Стр. 209 ..... 18.—
Самъ стоя на порогѣ религіозной вѣры, Чеховъ съ особенной чуткостью изобразилъ жизнь вѣрующихъ душъ, противоставляя имъ тоску и томленіе тѣхъ, которые не удовлетворяясь болѣе религіей «прогресса» и «счастьемъ» будущаго человѣчества, тщетно искали выхода изъ заколдованнаго круга своего и чужого существованія, неизбѣжно отравленнаго неудачами, разочарованіями, внутреннимъ одиночествомъ, зломъ и пошлостью жизни.

МОЧУЛЬСКІЙ К. В. — *Духовный путь Гоголя*. 1934 г. Стр. 150 ..... 15.—
Пожалуй, Гоголь есть самый загадочный и таинственный изъ русскихъ писателей. Старый подходъ къ Гоголю, какъ бытовому писателю и юмористу — давно оставленъ. Новый подходъ былъ предложенъ Мережковскимъ. Но есть одна сторона Гоголя, которая ни разу не была освѣщена до конца: это его религіозная жизнь въ отношеніи къ его творчеству. Авторъ даетъ исчерпывающее рѣшеніе этой проблемы, пользуясь при этомъ новыми, только-что открытыми матеріалами.

ЗѢНЬКОВСКІЙ В. В. — *Вопросы воспитанія въ свѣтѣ христіанской антропологіи*. ..... 20.—
Содержаніе: Введеніе: вопросъ о религіозномъ обоснованіи педагогики. Основныя проблемы воспитанія. Основы христіанской антропологіи. Экскурсъ: Разборъ ученія о человѣкѣ въ антропософіи. Натуральная и благодатная соборность. Духовная жизнь ребенка и ея ступени. Факторы духовнаго развитія. Принципы православной педагогики. Приложеніе I: Вопросы соціальной педагогики въ свѣтѣ христіанства. II. Церковь и школа.

ДѢТСКІЕ ЛИСТКИ. — Первая серія: Рождество Христово. — Срѣтеніе Господне. — Крещеніе. — Преображеніе — Входъ Господенъ во Іерусалимъ. — Страстная недѣля. — Воскресеніе Христово. — Вознесеніе. *Вторая серія:* Сошествіе Св. Духа на апостоловъ. — Апостолы Христа. — Св. Первомученикъ Стефанъ. — Св. ап. Павелъ. Проповѣдь ап. Павла. — Св. ап. Петръ. — Св. ап. Іоаннъ. — Первые христіане.
На каждомъ листкѣ воспроизведены въ краскахъ лучшіе образцы русской иконописи, даны важнѣйшія выдержки изъ церковныхъ пѣснопѣній каждаго праздника, извлеченія изъ русской художественной литературы и поэзіи, посвященныя соотвѣтствующимъ религіознымъ темамъ, наконецъ, сообщенія о церковныхъ обрядахъ и обычаяхъ, связанныхъ съ даннымъ праздникомъ.
Цѣна одного листка 0.50
» серіи изъ 8 листк. 3.50

Imp. de Navarre, 5, r. des Gobelins, Paris (XIII^e^) Le Gérant : W. LERAT.